

# Weniger Credits, mehr Orientierung und trotzdem BAföG?!

## Das Kasseler Modell der MINT-Orientierung



### Historie

- 2018-2025 Unterschiedliche Förderlinien durch das Hessische Ministerium für Wissenschaft und Kunst (HMWK)
- 2019/20 Start der ersten Studierendenkohorte
- 2021 Programmakkreditierung

### Förderziele

- Erhöhung der Studienanfänger:innenzahlen, insb. Frauen und anderer unterrepräsentierter Gruppen
- Steigerung der Studiererfolgswahrscheinlichkeit
- Kompensation unterschiedlicher Lernvoraussetzungen
- Frühzeitiger Erwerb überfachlicher Schlüsselkompetenzen
- Fundierte und nachhaltige Studienfachwahl

### 6 Semester / insg. 210 Credits

- Elektrotechnik
- Informatik
- Mathematik
- Mechatronik
- Nanostrukturwissenschaften
- Physik
- Technomathematik

### Spezifika von plusMINT

- Bachelorstudiengang mit integrierter Orientierungsphase (Vollzeitstudium)
- Hochschulzugang auch mit Fachhochschulreife oder beruflicher Qualifikation
- 10 wählbare Studienschwerpunkte
- Vollständig BAföG-förderfähig
- Ein Schwerpunktwechsel nach der O-Phase verlustfrei möglich
- Regelstudienzeit 8 oder 9 Semester
- Insgesamt 210 oder 240 ECTS zzgl. 20 SWS (unbenotet)
- reduzierte Prüfungsbelastung im Orientierungsjahr durch weniger Credits
- Ausgewählte Fachmodule können in der O-Phase abgeschlossen und im Studienschwerpunkt angerechnet werden

### Studienwahl

Nicht zulassungsbeschränkt  
Anrechenbare Vorkurse  
Mathe und Chemie

### Studienstart

Wintersemester

Einführungswoche  
Mathe – Test  
Stundenplanberatung  
Eingangsbefragung  
u.v.m.

### Orientierungsphase

2 Semester

30 Credits + 20 SWS  
Spezielle Orientierungsangebote  
Ausgewählte und anrechenbare Fachmodule

### Studienschwerpunkt

Fachbachelor – 6 oder 7 Semester

### 7 Semester / insg. 240 Credits

- Bauingenieurwesen
- Maschinenbau
- Umweltingenieurwesen

### Bachelor of Science plusMINT

### Orientierungsphase

- Aufbaukurs Mathematik nur für plusMINT-Studierende
- Interdisziplinäre Ringvorlesung mit Fach- und Firmenvorträgen
- Fachbezogene MINT-Projekte für einen frühzeitigen Praxiseinstieg
- Mentoring-Programm:
  - Beratungsgespräche mit Professor:innen
  - Begleitung durch studentische Buddys über die gesamte O-Phase
  - Semesterbegleitende Tutorien zur Vermittlung überfachlicher Kompetenzen

### Evaluation

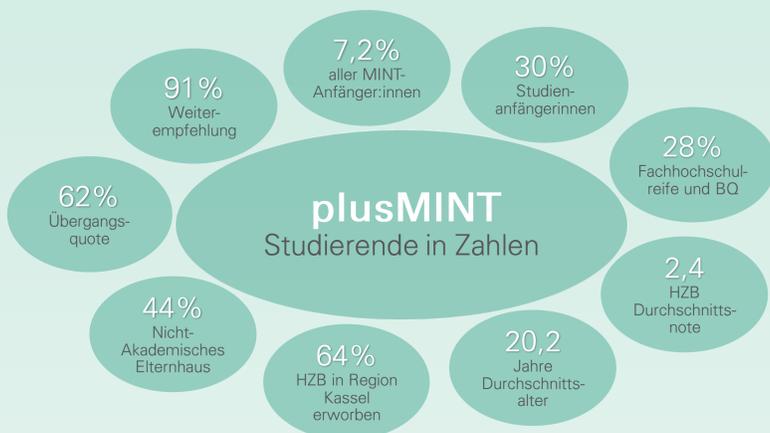
- Durch verschiedene Befragungsformate verteilt über den Student Lifecycle findet eine umfassende Evaluation der Orientierungsphase und des Studienschwerpunkts statt
- Gekoppelt mit dem hochschuleigenen Studienverlaufsmonitoring können Studienverläufe verfolgt und analysiert werden

### Orientierungsphase Bachelor plusMINT Studienverlaufsplan (beispielhaft)

1.Semester (WiSe)	2.Semester (WiSe)	1.Semester (WiSe)	2.Semester (WiSe)
Mathematik 3 Credits	Mathematik 3 Credits	Mathematik 3 Credits	MINT-Projekt 3 Credits
Schlüsselkompetenzen 3 Credits	MINT-Projekt 3 Credits		Schlüsselkompetenzen 3 Credits
MINT-Orientierung Wahl 9 Credits	MINT-Orientierung Wahl 9 Credits	MINT-Orientierung Wahl 9 Credits	MINT-Orientierung Wahl 9 Credits
33 Credits	33 Credits	33 Credits	33 Credits
Ringvorlesung 3 SWS	Ringvorlesung 3 SWS	Ringvorlesung 3 SWS	Ringvorlesung 3 SWS
Mentoring 1 SWS	Mentoring 1 SWS	Mentoring 1 SWS	Mentoring 1 SWS
MINT-Begleitprogramm Wahl 6 SWS	MINT-Begleitprogramm Wahl 6 SWS	MINT-Begleitprogramm Wahl 6 SWS	MINT-Begleitprogramm Wahl 6 SWS
30 SWS	30 SWS	30 SWS	30 SWS

↑  
mit Mathematikveranstaltung  
„Aufbaukurs Mathematik“

↑  
mit vorgezogener Mathematikveranstaltung aus  
den Studienschwerpunkten



Beitrag zur Fachtagung *Orientierung verstehen und gestalten*  
Netzwerk Orientierungs(studien)programme der dghd

Dr. Susanne Völker (Projektkoordination plusMINT)  
Robin Kreutz (Projektmitarbeiter plusMINT)

