

# Und Action!

Ein Jahr verzahntes MINT-Orientierungsprogramm für eine gute Entscheidung

## Vorspann

### Kooperation



Projektzeitraum  
2019-2023

### Ziel und Ausrichtung

- Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines verzahnten MINT-Orientierungsprogramms
- Umwelt, Energie, Digitalisierung und Technik

### 12 Monate

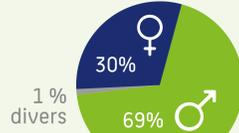
#### 40 Plätze pro Jahrgang

- Start im April 2020, 2021, 2022 (seit 2022 auch Einstieg zum Oktober möglich)
- 3 abgeschlossene Jahrgänge

### Orientierung an drei Lernorten

Bildungs- und Technologiezentrum der Handwerkskammer Berlin, Campus Wilhelminenhof der HTW Berlin & Handwerksbetriebe/Unternehmen.

138 Immatrikulierte mit Hochschulzugangsberechtigung



59 % Abitur  
19% FH  
12% ausländische HZB  
4% Studienkolleg  
6% Sonstiges

Zwischen 17 und 35 Jahre

## Hauptfilm SoSe

„Die wichtigste Sache, die ich gelernt habe, ist, dass Mathe Spaß machen kann und Technik ziemlich cool ist.“  
Jahrgang 2020

### Fachkompetenzen

Grundlagen in Mathematik, Elektrotechnik, Programmierung

Mathematik 1 auf zwei Semester gestreckt.

### Berufs- und Studienorientierung

Einblicke in MINT-Berufe, Betriebs- und Laborbesichtigungen, Ausbildungs- und Karrierewege, Projektarbeit, Praktikum

In Praxisprojekten konnten sich die Teilnehmenden ausprobieren.

„Mir gefällt an Projektmanagement besonders gut, dass die Theorie mit sehr guten Fallbeispielen aus der Realität rübergebracht werden konnte.“  
Jahrgang 2022

### Schlüsselkompetenzen

Methodenkompetenz im Projektmanagement, Vertiefung einer Fremdsprache (technisch)

## Hauptfilm WiSe

In Übungen wurde Theorie praktisch angewendet.

### Fachkompetenzen

Grundlagen in Mathematik, Elektrotechnik, Holztechnik, Programmierung, Physik

### Berufs- und Studienorientierung

Bildungsgeschichten, Prozessbericht, Interdisziplinäres Projekt, Praktikum

„Ich war überrascht, dass mir die Arbeit im Praktikum so viel Spaß gemacht hat.“  
Jahrgang 2021

„Schlüsselkompetenzen  
Wissenschaftliche Grundlagen, wissenschaftliches Arbeiten, Wahlfächer“

### Coaching Beratung

Regelmäßige Gesprächs- und Reflexionsangebote im Semester begleiteten die Teilnehmenden im Entscheidungsprozess

## Abspann

### Top-Erfolgsfaktoren

- Bestehende Institutionen unterstützen das Vorhaben
- Authentische Einblicke in Studium und Beruf gewähren
- Vernetzung fördern und gute Beziehungsarbeit

### Beobachtung

- Frauen profitieren besonders
- Teilnehmende sind durch Studierendenstatus weniger offen für berufliche Bildung
- vorlesungsfreie Zeit ist ungünstig für das Praktikum

91%

der Teilnehmenden würden das O ja! weiterempfehlen

Nach einem Jahr vergeben die Teilnehmenden gute bis sehr gute Noten für „Wissenserweiterung“, „persönliche Weiterentwicklung“ und „Vorstellung von Berufsanforderungen“

### Größter Mehrwert

für die Teilnehmenden in den Bereichen Netzwerken (27%) und Ausprobieren/Praxis (24%)

### Entscheidungen

- 82% Studienpräferenz
- 18% Präferenz für die berufliche Bildung nach O ja!
- 27 Alumnae und Alumni verfolgen erfolgreich ihren Bildungsweg 1 Jahr nach O ja! (Jahrgang 2020 und 2021)

„Mir haben besonders die individuellen Beratungen geholfen, einen guten Weg für mich zu finden.“  
Jahrgang 2020