

2. Sessionblock				
Workshop 4	Workshop 5	Session 3 - Zielgruppe	Session 4 - Orientierungs- & Entscheidungsmodulare	Session 5 - Spezifische Programmelemente
<p><i>Hands on Workshop zur gendersensiblen Orientierung - der methodische Ansatz MINTplus</i></p> <p>Nadine Köcher - HTW Berlin und Philine Busch - Handwerkskammer Berlin</p>	<p><i>How to Master the Maze Zielgruppenspezifische Gelingensbedingungen von Studienorientierung</i></p> <p>Dr. Beate Schappach - TH Wildau, Orientierungsexpress</p>	<p><i>Zur Rolle von Studienwahlmotiven dual Studierender für ihren Studienerfolg – Ableitungen für die Studien- & Berufsorientierung</i></p> <p>Universität Magdeburg - Dina Kuhlee, Edgar Hahn, Johanna Telle Zips & Lisa-Marie Brand</p>	<p><i>Entscheidungskompetenz fördern durch reflexionsunterstützende Lehre</i></p> <p>TU Berlin, Orientierungsstudium MINT^{grün} - Joachim Schwab</p>	<p><i>Ausbildung oder Studium? - Entscheidungskompetenz zwischen beruflicher und akademischer Bildung fördern durch Bildungswegcoaching</i></p> <p>Berufliche Hochschule Hamburg, InnoVet-Projekt tQM Dr. Alina Redmer & Dr. Merle Buch</p>
		<p><i>Wer studiert eigentlich bei EinS@FU?</i></p> <p>Einführungs- & Orientierungsstudium EinS@FU Carl Löning und Johannes Traulsen</p>	<p><i>Das Dilemma komplexer (Berufs-) Entscheidungen - Vorstellung eines Projektes für die berufliche Orientierung durch Entscheidungsanalyse</i></p> <p>Universität Bayreuth - KLUGentscheiden! Dr. Nadine Oeser (Projektkoordinatorin) Teresa Bartsch (Trainerin)</p>	<p><i>Mit EDUPilot zum Studienerfolg</i></p> <p>Brandenburgische Technische Universität Orientierungsstudium College+ Silke Hinneburg & Marcel Schulz-Kuna</p>
		<p><i>Studierfähig, aber orientierungslos - Wer entscheidet sich für ein Orientierungsstudium und warum?</i></p> <p>Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung – Charlotte Bröder, Stephan Sielschott, Emilija Meier-Faust, Rainer Watermann</p>	<p><i>Orientierungs- & Perspektivenmodul im Orientierungsstudium der HS Harz</i></p> <p>Prof. Dr. Louisa Klemmer und Katrin Schramm</p>	<p><i>Der Stellenwert von Mathematik im Orientierungsstudium</i></p> <p>Technische Universität Hamburg Dr. Sonja Otten</p>