

14:30	1. Sessionblock				
	Workshop 1	Workshop 2	Session 1 - Portfolio	Session 2 - Studienberatung	Workshop 3
	Machen wir den Unterschied? - Potentiale und Herausforderungen der Wirksamkeitsmessung von Orientierungsangeboten am Beispiel des OJa! Orientierungsjahres Franziska Heckel - Handwerkskammer Berlin und Dr. Nadine Oeser – wahlweise e.V.	Motivatoren des Lebens - Ein Coachingtool zur Selbstklärung im Seminarkontext Orientierungszeiten gGmbH Dr. phil. Imke Marie Badur - Gründerin und Pädagogische Leitung Bachelor of Being	Portfolioarbeit als ein Tool in Orientierungsprozessen, Selbstevaluation und Studiengangsentwicklung Goethe Universität Frankfurt a.M. - Maren Rodriguez, Dr. Philipp Nolden, Dr. Bianca Bertulat, Dr. Johanna Scheel	Take Five - Das Fünf-Wochen-Coaching zur Studienwahl, Koordinierungsstelle für Studieninformation und -beratung in Niedersachsen (kfsn)	Klischees attackieren und eigene Werte hinterfragen - Berufsorientierung neu gedacht! Helene Markus - Handwerkskammer Berlin und Mara Wahl - Hochschule Darmstadt
			E-Portfolio-Arbeit in Coaching & Beratung - Einsatz eines digitalen Tools zur Förderung d. Entscheidungskompetenz zwischen berufl. & akadem. Bildung Berufliche Hochschule Hamburg, InnoVet-Projekt tQM Dr. Lisa Vogt & Dr. Christian Staden	Gut beraten zur Studienwahlentscheidung TU Berlin / Allgemeine Studienberatung Anne Ostheimer - Programmkoordinatorin für das Orientierungsstudium MINT ^{gün}	
			Studien- und berufsorientierende Elemente im Orientierungssemester Förde Kompass der FH Kiel Prof. Dr.-Ing. Hanno Kallies & Dr. Christiane Metzger - Orientierungssemester „Förde-Kompass“	StartING - Einblicke und Erfahrungen aus 12 Jahren Orientierungsangebot Hochschule Offenburg Einstiegssemester startING Manuela Moll, M.A. startING Gesamtkoordination	
16:00	Pause				
16:30	2. Sessionblock				
	Workshop 4	Workshop 5	Session 3 - Zielgruppe	Session 4 - Orientierungs- und Entscheidungsmodule	Session 5 - Spezifische Programmelemente
	Hands on Workshop zur gendersensiblen Orientierung - der methodische Ansatz MINTplus Nadine Köcher - HTW Berlin und Philine Busch - Handwerkskammer Berlin	How to Master the Maze Zielgruppenspezifische Gelingensbedingungen von Studienorientierung Dr. Beate Schappach - TH Wildau, Orientierungsexpress	Zur Rolle von Studienwahlmotiven dual Studierender für ihren Studienerfolg – Ableitungen für die Studien- und Berufsorientierung Universität Magdeburg - Dina Kuhlee, Edgar Hahn, Johanna Telle Zips & Lisa-Marie Brand	Entscheidungskompetenz fördern durch reflexionsunterstützende Lehre TU Berlin, Orientierungsstudium MINT ^{gün} Joachim Schwab	Ausbildung oder Studium? - Entscheidungskompetenz zwischen beruflicher und akademischer Bildung fördern durch Bildungswegcoaching Berufliche Hochschule Hamburg, InnoVet-Projekt tQM Dr. Alina Redmer & Dr. Merle Buch
			Wer studiert eigentlich bei EinS@FU? Einführungs- und Orientierungsstudium EinS@FU Carl Löning und Johannes Traulsen	Das Dilemma komplexer (Berufs-)Entscheidungen - Vorstellung eines Projektes für die berufliche Orientierung durch Entscheidungsanalyse Universität Bayreuth - KLU Gentscheiden! Dr. Nadine Oeser (Projektkoordinatorin) Teresa Bartsch (Trainerin)	Mit EDUPilot zum Studienerfolg Brandenburgische Technische Universität Orientierungsstudium College+ Silke Hinneburg & Marcel Schulz-Kuna
			Studierfähig, aber orientierungslos - Wer entscheidet sich für ein Orientierungsstudium und warum? Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung – Charlotte Bröder, Stephan Sielschott, Emilija Meier-Faust, Rainer Watermann	Orientierungs- und Perspektivenmodul im Orientierungsstudium der Hochschule Harz Prof. Dr. Louisa Klemmer und Katrin Schramm	Der Stellenwert von Mathematik im Orientierungsstudium Technische Universität Hamburg Dr. Sonja Otten
18:00	Abschluss Tag 1				